Анализ профилактической работы за 1 полугодие 2015-2016 учебного года.

Профилактическая работа с семьями и детьми «социального риска».

Одна из важнейших функций классного руководителя - это социальная защита ребёнка. Под социальной защитой понимается целенаправленная, сознательно регулируемая на всех уровнях общества система практических социальных, политических, правовых, психолого-педагогических, экономических и медико-экологических мер, обеспечивающих нормальные условия и ресурсы для физического, умственного и духовно-нравственного развития детей, предотвращение ущемления их прав и человеческого достоинства.

Реализация этой функции предполагает обеспечение условий для адекватного развития ребёнка в существующих социально-экономических условиях. Деятельность классного руководителя по социальной защите ребёнка - это деятельность не только непосредственного исполнителя, но и координатора, помогающего получить детям и их родителям социальную поддержку и социальные услуги.

Целесообразно рассматривать социальную защиту в деятельности классного руководителя в широком и узком смысле слова. В последнем - это деятельность, направленная на защиту детей, оказавшихся в особо трудном положении. Таковыми являются дети из многодетных семей, дети-инвалиды, сироты, беженцы и т.п., которые больше других нуждаются в экстренной социальной защите. В широком смысле слова, объектом социальной защиты, социальных гарантий являются все дети, независимо от их происхождения, благополучия родителей и условий жизнедеятельности. Разумеется, при этом остаётся неоспоримым принцип дифференцированного подхода к различным категориям детей, и приоритет должен быть отдан наиболее незащищённым категориям детей из малообеспеченных семей или неблагополучных семей, семей  из «групп риска». Кроме этих категорий в наше время вырисовывается ещё одна, ранее не определяемая – это дети, проживающие отдельно от родителей.

На сегодняшний день в нашей школе на учете состоят следующие семьи учащиеся:

На учете в ПДН состоят:

Семья Курушкиных ( имеются несовершеннолетние дети - 2,4,5,8 классы)

Семья Бондаренко (имеются несовершеннолетние дети- 6 класс).

На внутришкольный учет поставлены следующие семьи:

Абрамова Елена Николаевна (Филипский Дмитрий -1 б класс- классный рук. Козак Н.Н.)

Курушкины М.П. ( дети 2,4,5,8 классы - КЛ.РУК. Желтирова Г.Х., Цаба Т.В., Насейкина Е.В., Таманкулова Ж.М.)

Брательников Алнксандр Анатольевич, Масло Людмила Валентиновна (несовершеннолетние Брательников Дмитрий -7 класс – классный рук .- Тубитова Б.Х.)

Также в нашей школе обучаются дети, состоящие на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.

Бондаренко Руслан-6 класс (ПДН, внутришкольный учет)

Курушкин Андрей-4 класс(ПДН, внутришкольный учет)

Калашников Александр – 7 класс (внутришкольный учет)

Пирназаров Тахир -8 класс (внутришкольный учет)

Жумабаев Батр – 8 класс (внутришкольных учет)

Винник Андрей -9 класс (ПДН, внутришкольный учет)

Как видно, достаточно большое количество детей нашей школы можно отнести к той или иной категории, нуждающейся в особом внимании и контроле и социальной защите. Поэтому классным руководителям необходимо, ещё раз проанализировав составы семей учащихся в своих классах, провести работу с родителями и взять таких детей под особый контроль в течение зимних каникул (работать в тесном контакте с родителями – посещать, звонить )

Составить акт посещения семьи. О каких либо нарушениях сообщаете администрации в лице Байназаровой А.А.

Установить контроль в течение каникул за семьями и детьми данной группы.

Зам.дир по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байназарова А.А.