Дистанционное обучение 16.11.2020 с 3-4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока (форма проведения, ссылки на сайт) | Д/З |
| **3 класс** |
| Русский | Формирование орфографической зоркости. Систематизация сведений об именах существительных и прилагательных. | Упр. 210 |
| Чтение | Характеристика героев произведения. Шведская сказка «Принцесса – лгунья». Знакомство с текстом. | Прочитать сказку «Принцесса – лгунья» на стр. 149-161 |
| Математика | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на….» | №226, 229 |
|  |  |  |
| **4 А класс** |
| Родной( русский) язык | Проектные задания: «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре»; | С.52-56 |
| матем | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. Решение задач.https://uchi.ru/ | С. 62 № 162 |
| Лит.чтение | **Определение темы текста (о животных), определение темы каждой части.**К. Паустовский «Заячьи лапы» | С.29 пересказ |
| Окр. мир | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги(общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). *Практическая работа.*77.41.182.159 | С. 77-79 |
| **4 Б класс** |
| Родной (русский) язык | Проектные задания: «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре»; | С.52-56 |
| математика | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. Решение задач.https://uchi.ru/ | С. 62 № 162 |
| Лит.чтение | **Определение темы текста (о животных), определение темы каждой части.**К. Паустовский «Заячьи лапы» | С.29 пересказ |
| Окр. мир | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги(общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). *Практическая работа.*77.41.182.159 | С. 77-79 |