Дистанционное обучение 23.04.2020 с 1-4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема урока (форма проведения, ссылки на сайт) | Д/З |
| **1 А класс** | | |
| Родной язык | Как сочетаются слова.  ( выполнить карточку)  **КАРТОЧКА**  ( К каждому слову из левого столбика подбери подходящее из правого столбика. Запиши предложения.  Воробей ----- воркует  Кукушка----- гогочет  Голубь ----- чирикает  Петух ---- каркает  Гусь ---- кукует  Ворона ---- кукарекает |  |
| Математика | Анализ и пояснение схемы. Моделирование отношений с помощью отрезков. Моделирование выражений на схеме.  ( Учебник - № 268, 269, 270– устно, № 272 – письменно |  |
| Окруж. мир | Охрана природных богатств растительного и животного мира. Вторая жизнь дерева.  ( Учебник – стр. 80-81 читать, рассказывать по рисункам) |  |
| Технология | Конструирование и моделирование несложных объектов. Аппликация – задача « Птица».  ( Выполнить аппликацию) |  |
| **1 Б класс** | | |
| Физ-ра | Легкая атлетика.Комплекс №3 |  |
| Математика | Сбор и представление информации, связанной со счётом. Соотнесение предметной и вербальной моделей. Предметная и графическая модели ситуации. Запись ряда чисел по правилу №248, 249, 251 |  |
| Окруж. мир | Охрана природных богатств растительного и животного мира. Вторая жизнь дерева.  ( Учебник – стр. 80-81 читать, рассказывать по рисункам) |  |
| Родной язык | Где поставить ударение. Закрепление (списать слова и поставить ударение) |  |
| **2 класс** | | |
| Математика | Отношения «больше в ... раза»,«меньше в ... раза». Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного видеоурок<https://youtu.be/WvZb0wMB0aI>  <https://youtu.be/wnGFdA4On7E> | Видео урок (№239,240 устно), №241,242 |
| Физ-ра | Легкая атлетика. | Комплекс №3 |
| Англ.язык | Мир вокруг меня. Лето в России | стр.139 читать текст  повторить слова стр 98,стр 102, стр 106 |
| Русский язык | Применение правил правописания: разделительные **ь** и **ь.** Выбор разделительного знака ь и ъ. | №557 559 |
| Лит. чтение | Рассказ по иллюстрации к тексту. М. Пляцковский «Как утенок свою тень потерял». | С.64-69 читать отвечать на вопросы |
| **3 класс** | | |
| Англ. язык | Контрольная работа по теме «Мой день». | Выполнить задания по карточкам на образовательной платформе Учи.ру. |
| Русский язык | Применение правил право­писания  *Создание словесных этюдов (описаний и повествований) на основе картинок учебника.* | Упр. 550 с. 94 |
| Физ-ра | Легкая атлетика. | Комплекс №3 |
| математика | Представление текста задачи с помощью таблицы, схемы, диаграммы. *Решение задач. Диаграмма.* | ТПО с. 73 № 124 |
| Технология | Знакомство с компь­ютером.*Компьютерные технологии на службе человека.* | Как работать с компьютером без вреда для своего здоровья. |
| **4 А класс** | | |
| Русский язык | Разные способы выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Что мы знаем о словах? | Упр.433 |
| Окруж. мир | Кто открывал Америку? | Выучить статью «Кто открывал Америку?» ответить задания и на вопросы к ним. |
| ОРКСЭ | Любовь и уважение к Отечеству |  |
| Лит.чтение | Определение главной мысли текста: деление на части. Н.Соловьев «Сергей Радонежский». Первичная работа с текстом. | Н.Соловьев «Сергей Радонежский» чтение. Определение главной мысли |
| Технология | Знакомство с компь­ютером.  **Ссылка:**<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-znakomstvo-s-kompyuterom-2104546.html> | Просмотр презентации по ссылке |
| **4 Б класс** | | |
| Русский язык | Разные способы выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Что мы знаем о словах? | Упр. 592, упр.595 |
| Лит.чтение | Определение главной мысли текста: деление на части. Н.Соловьев «Сергей Радонежский». Первичная работа с текстом. | Н.Соловьев «Сергей Радонежский» чтение. Определение главной мысли |
| ОРКСЭ | Любовь и уважение к Отечеству |  |
| Окр. мир | Материки и океаны. Кто исследовал Австралию | Стр. 151 - 156 пересказывать, отвечать на вопросы на стр. 151 |
| технология | Знакомство с компьютером |  |