

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №4 от 23.03.2018г

УТВЕРЖДЕНО  
Решением № 33/1 от 28.03.2018г  
Директор  
Космофорова Ю.В.



**Результаты самообследования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Саратовская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области  
за 2017 учебный год**

**Наш адрес:** Оренбургская область Соль-Илецкий район  
с. Саратовка ул. Центральная, 23А

**e-mail:** [saratovkasosh@yandex.ru](mailto:saratovkasosh@yandex.ru)

**Телефон:** 8(35336) 36423

## Введение.

Самообследование деятельности МОБУ «Саратовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОБУ «Саратовская СОШ» от 05.02.2018 г. №10 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017год»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз, библиотекарь.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 23.03.2018 г., на заседании Управляющего совета 20.03.2018 г., а также размещен на официальном сайте МОБУ «Саратовская СОШ»

МОБУ «Саратовская СОШ» средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Саратовская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Сокращенное: МОБУ «Саратовская СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.4. Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности: 461538, Оренбургская область, Соль-Илецкий район с. Саратовкаул. Центральная, д23а

1.5. Телефон (факс): 8(35336) 36-4-23

1.6. Наличие структурных подразделений: нет

1.7. Наличие филиалов ОУ: нет

1.8. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617273130

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003361464, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.9. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010281

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003677247, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.

1.10. Учредитель: Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования.

МОБУ «Саратовская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2017 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Вновь созданы нормативно-правовые локальные акты:

- Положение об оплате труда работников МОБУ «Саратовская СОШ»

- Положение об обработке персональных данных обучающихся МОБУ «Саратовская СОШ».

- Положение об обработке персональных данных обучающихся МОБУ «Саратовская СОШ».

- Положение о деятельности школьной библиотеки МОБУ «Саратовская СОШ».

- Положение о режиме работы школы в условиях резкого понижения температуры воздуха МОБУ «Саратовская СОШ».
- Положение об оказании платных образовательных услуг МОБУ «Саратовская СОШ».
- Стандарт антикоррупционного поведения работников МОБУ «Саратовская СОШ».
- Положение о порядке компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам МОБУ «Саратовская СОШ».

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 2 заместителя директора.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ксенофонтова Юлия Васильевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, филология. 24 лет	4 лет	4 лет	Первая
Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	ДемеуваАдема Камильевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, биология 13 года	2 года	2 года	Первая
Заместитель директора по воспитатель ной работе	ТаманкуловаЖ амиляМусаевн а	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, Математика 11 лет	-	-	Первая

Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и Управляющим советом школы, детское самоуправление представлено Советом старшеклассников. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей филологического направления, учителей физико – математического направления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 3.1. Учебные достижения учащихся.

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 5 лет:

#### Сравнительный анализ итогов за 3 года.

Учебный год	Количество учащихся	Количество хорошистов и отличников	% качества	% успеваемости	Медаль
2014-2015	149	45	30	100	-
2015-2016	153	38	25	100	-
2016-2017	171	51	30	100	-

Увеличилось число хорошистов и отличников по сравнению с прошлым годом. Видна динамика качества образования. Однако успеваемость снизилась на 1,8%

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

16 учащихся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и два экзамена по выбору, 7 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена, все учащиеся сдавали также обязательный зачёт по физической культуре.

Русский язык  
Учитель: Ксенофонтова Ю.В.

Число учащихся	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
	5	4	3	2		
23	2	2	19	0	100%	17 %

Экзамен по русскому языку сдавали 23 учащихся. Не все ученики подтвердили свои годовые оценки.

Математика  
учитель: Галимова Р.Ф.

Число учащихся	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
	5	4	3	2		
23	1	9	13	0	100%	43%

Экзамен по математике сдавали 23 учащихся. Не все ученики подтвердили свои годовые оценки.

Выбор предметов по итоговой аттестации и их результаты.

География.  
учитель: Насейкина Е.В.

Число учащихся	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
	0	5	7	0		

12	-	-	1	-	100,00%	42%
----	---	---	---	---	---------	-----

Экзамен по географии сдавало 12 учащихся. Не все подтвердили свою годовую оценку.

Биология.

учитель: Демеува А.К

Число учащихся	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
	5	4	3	2		
4	0	3	1	0	100%	75%

Экзамен по биологии сдавало 4 учащихся, два ученика повысили свои годовые оценки.

Физика.

учитель: Таманкулова К.А.

Число учащихся	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
	5	4	3	2		
1	1	-	-	-	100%	100%

Экзамен по физике сдавал 1 учащихся. Повысил свою годовую оценку.

Обществознание.

Учитель: Сукмарова Г.Ж.

Число учащихся	Оценка				Качество знаний	Качество знаний
	5	4	3	2		
14	0	6	8	0	100%	43%

Не все ученики подтвердили свои годовые оценки.

История

Учитель: Сукмарова Г.Ж.

Число учащихся	Оценка				Качество знаний	Качество знаний
	5	4	3	2		
1	0	0	1	0	100%	0%

Экзамен по обществознанию сдавал 1 ученик. Понизил свою годовую оценку на экзамене.

На конец 2016 - 2017 учебного года в 9 классе обучалось 23 учащихся. Все ученики были допущены к итоговой аттестации. Все ученики 9 класса прошли итоговую аттестацию. 23 учащихся получили аттестат за курс основной школы.

16 учащихся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору.

Успешно сдали учащиеся 9 класса зачёт по физической культуре. Он состоял из 2 частей практической и теоретической. По практической части успеваемость знаний составило – 100 % и по теоретической части – 100 % .

### 3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

В отчетном году 94 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 3 учащихся – в муниципальном этапе, участников областного этапа не было.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	победитель	призёр	2016-2017
Обществознание	-	Ксенофонов Н.	1
Русский язык		Доскужаева Д.	

**Результативность участия в конкурсах за 2017 учебный год**

1.	2017 май	Районный конкурс хоров ОУ «Красный галстук»		участие	Таманкулова Ж.М.
2.	2017 апрель	Зональный конкурс «Зарница»	команда	2 место	Сукмаров Р.М., Таманкулова Ж.М.
3.	Ноябрь 2017г	Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	8	участие	Желтирова Г.Х.
4.	Сентябрь 2017г	Районный туристический слет	4	3 место - спортивное ориентирование	Сукмаров Р.М., Насейкина Е.В.
5.	Декабрь 2017г	Районный конкурс ко Дню спасателя	команда	3 место	Сукмаров Р.М.
6.	Март 2017г	Районный этнографический фестиваль	команда	участие	Бадракова Р.Н., Таманкулова Ж.М.
	Апрель 2017	Районный конкурс «Долг.Честь.Родина»	10	3 место	Школяр И.В.
7.	2017 март	Областной дистанционный конкурс «Родник чистой души»	4	участие	Бадракова Р.Н.
8.	Сентябрь 2017	Районный конкурс ЮИД	4	5 класс участие	Бадракова Р.Н.
9.	Октябрь 2017	Районный конкурс «В День учителя»	2	Жданова Полина участие	Тубитова Б.Х.
10.	Ноябрь 2017	Районный конкурс «Певцы степной стороны»(конкурс рисунков)	2	участие	Таманкулова Ж.М.
11.	Декабрь 2017	Международный дистанционный конкурс «Безопасность на дороге»	4	3 место	Таманкулова Ж.М.

Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном уровне. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В 2016 - 2017 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы – 35 учебные недели;

Продолжительность урока: • в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. • 2-11 классы – 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 176 человек, средняя наполняемость классов – 17 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

## 5. Оценка востребованности выпускников

	9 класс
Количество учащихся	23
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	-
Получивших аттестат с отличием	-
Из них: пришли в 10 класс МОБУ «Саратовская СОШ»	7
В 10 класс других школ	-
Поступили в СУЗы	12
Поступили в ВУЗы	-
Трудоустроились	-
Переезд	4

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 24 педагогических работника. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением. Высшее образование имеют 79% педагогов, из них 79% - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 21%. Аттестованы 83% педагогов, из них 17 человек (71%) – первую, 3 человека – соответствие занимаемой должности, 4 человека не имеют категорию. Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 5 педагогов (21%). Свыше 30 лет – 4 человек (17%). Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей, из них по реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО – 1 руководитель, 20 учителей по реализации образовательных программ ФГОС НОО для детей с ОВЗ – 10 учителей.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой

реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы: -начального общего образования (срок освоения 4 года); -основного общего образования (срок освоения 5 лет); -среднего общего образования (срок освоения 2 года). Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям: - общеинтеллектуальное; -спортивно-оздоровительное; -социальное; -духовно-нравственное. Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, библиотекарем. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Устав МОБУ «Саратовская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа МОБУ «Саратовская СОШ»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» Обучение в 5- классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 8-11 классах – по БУП-2004. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения. На уровне начального общего образования был добавлен один учебный час на изучение предмета «Русский язык». На уровне основного общего образования в 5 классе на предмет «Обществознание», «Информатику», «ОБЖ». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовалась через урочную деятельность. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на ведение предпрофильного курса «Мой выбор». Предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме. Физическая культура проводилась 3 часа в неделю. В 10 классе были добавлены учебные часы на изучение русского языка, курсов «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Физика», «Русский язык», «Литература». Предметные факультативные курсы также определены учащимися и решали задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе оборудована библиотек. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером для учащихся с выходом в Интернет. Учебно-методическое обеспечение:

Библиотечный фонд МОБУ «Саратовская СОШ»	Всего (шт.)
Книжный фонд(экземпляры)	5859
В том числе: учебники	2859
Учебно- методическая литература	449
Художественная	2146

## Информация об учебной литературе

### Начальное общее образование

<b>Класс</b>	<b>Наименование учебника.</b>
<b>Начальная школа</b>	
<b>1 класс</b> ФГОС	Соловейчик М.С. «Русский язык» Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М. «Букварь» Кубасова О.В. «Литература» Истомина Н.Б. «Математика» Поглазова О.Т. «Окружающий мир 1-2 ч » Коньшева Н.М. «Технология» Красильникова М.С. «Музыка» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура» Лях В.И. «Физическое воспитание»
<b>2 класс</b> ФГОС	Соловейчик М.С. «Русский язык» Кубасова О.В. «Литература» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Истомина Н.Б. «Математика» Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика» Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Коньшева Н.М. «Технология» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура» Красильникова М.С. «Музыка» Копцева Т.А. «Изобразительное искусство» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура»
<b>3 класс</b> ФГОС	Соловейчик М.С. «Русский язык» Кубасова О.В. «Литературное чтение» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Истомина Н.Б. «Математика» Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика» Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Коньшева Н.М. «Технология» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура» Красильникова М.С. «Музыка» Копцева Т.А. «Изобразительное искусство» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура»
<b>4 класс</b> ФГОС	Соловейчик М.С. «Русский язык» Кубасова О.В. «Литература» Кузовлев В.П., Никитенко З.Н. «Английский язык» Истомина Н.Б. «Математика» Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика» Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Коньшева Н.М. «Технология» Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. «Физическая культура»
<b>Основная школа</b>	

<b>5 класс</b> ФГОС	Виленкин «Математика» Разумовская М.М., Львова С.И. «Русский язык» Коровина В.Я., Полухина В.П. «Литература» Домогацких Е.М. География» Боголюбова «Обществознание» Плешаков А.А., Введенский Э.Л. «Биология. Введение в биологию» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Михайловский Ф.А. «История древнего мира» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Босова Л.Л. «Информатика» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии», Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома»
<b>6 класс</b> ФГОС	Никольский С.М., Потапов М.К. «Математика» Разумовская М.М. «Русский язык» Коровина В.Я., Полухина В.П. «Литература» Домогацких Е.М. География» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Сонин Н.И., Солина В.И. «Биология» Босова Л.Л. «Информатика» Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России» Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии» Симоненко В.Д. «Технология. Обслуживающий труд» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>7 класс</b>	Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык» Коровина В.А. «Литература» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Мордкович А.Г. «Алгебра» Атанасян Л.С. «Геометрия» Босова Л.Л. «Информатика» Арсентьев Н.М., Данилов А.А. «История России» Дмитриева О.В. «Всеобщая история» Кравченко А.И. «Обществознание» Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Биология» Домогацких Е.М. «География» Перышкин А.В. «Физика» Симоненко В.Д. «Технология» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>8 класс</b>	Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык» Коровина В.А. «Литература» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Мордкович А.Г. «Алгебра» Атанасян Л.С. «Геометрия» Семакин И.Г. «Информатика» Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» Боханов А.Н. «История России» Загладин Н.В. «Новая история» Кравченко А.И. «Обществознание» Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек»

	Домогацких Е.М. «География» Перышкин А.В. «Физика» Габриелян О.С. «Химия» Симоненко В.Д. «Технология» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>9 класс</b>	Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык» Коровина В.А. «Литература» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Мордкович А.Г. «Алгебра» Атанасян Л.С. «Геометрия» Угринович Н.Д. «Информатика» Загладин Н.В. «История России» Загладин Н.В. «Новая история» Кравченко А.И. «Обществознание» Захаров В.Б., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г. «Биология. Общие закономерности» Домогацких Е.М. «География» Перышкин А.В. Гутник Е.М. «Физика» Габриелян О.С. «Химия» Симоненко В.Д. «Технология» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>Средняя школа</b>	
<b>10 класс</b>	Гольцова Н.Г. «Русский язык» Коровина В.А. «Литература» Ваулина Ю.Е., Дули Дж. «Английский в фокусе» Мордкович А.Г. «Алгебра» Атанасян Л.С. «Геометрия» Угринович Н.Д. «Информатика» Загладин Н.В. «Всемирная история» Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России» Сахаров А.Н. «История России» Кравченко А.И. «Обществознание» Домогацких Е.М. «География» Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. «Общая биология» Мякишев Г.Я. «Физика» Габриелян О.С. «Химия» Симоненко В.Д. «Технология» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 5 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером. Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

### **9. Оценка состояния материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 1074 кв.м., построенном в 1972 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство

администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внутренних камеры). Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Имеется 1 лаборантская для предметов химия, физика и биология. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 48 посадочных мест.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. По результатам ГИА учащиеся не показывают результаты, превышающие муниципального, областного уровня, что свидетельствует о недостаточной дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.
4. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

8. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году:

1) учебная работа должна быть направлена на:

- обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;
- повышение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за соблюдением критериев оценивания по предметам русский язык, история, обществознание, математика;

2) методическая работа должна быть направлена на:

- повышение эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, особое внимание необходимо уделить участию в муниципальном этапе олимпиады по обществознанию, литературе, математике по которым обучающиеся реально могут получить высокие результаты;
- активизацию участия учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства;
- активизацию участия учителей-предметников в конференциях, семинарах для представления собственного педагогического опыта. С этой целью в 2017-2018 году необходимо организовать:

а) единый методический день;

б) неделю открытых уроков;

в) школьную педагогическую конференцию;

- повышение активности участия обучающихся 2 и 3 ступени в проектной деятельности.

3) воспитательная работа должна быть направлена на:

- активизацию участия обучающихся в творческих конкурсах;
- расширение охвата обучающихся дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов на базе школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОБУ «Саратовская СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 учебный год**

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека 18 %
1.14.1	Регионального уровня	0 человек
1.14.2	Федерального уровня	0 человек
1.14.3	Международного уровня	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек 0/%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 79%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 79%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 21%
1.23	Численность/чя среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека 21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.25.1	Высшая	0 /%
1.25.2	Первая	4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	5 человек 21%
1.28.2	Свыше 30 лет	4человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	18 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6, 1 кв. м